



REFERAT AF GENERALFORSAMLING

D. 23. APRIL 2025 KL. 19.00-21.00

1: Valg af dirigent samt referent

Som dirigent er Sanne Tange Brøndberg valgt.

Som referent er Charlotte Mundeling Frederiksen valgt.

Generalforsamlingen er lovligt indkaldt med baggrund i vedtægterne.

2: Bestyrelsen aflægger beretning

Bestyrelsesformand Mathias Garbus fortæller:

Bestyrelsen har glædet sig til at byde velkommen til dette års generalforsamling. Det er en fornøjelse at se god opbakning og engagerede forældre og medarbejdere samlet her i aften.

Og det bliver rigtig spændende.

Vi har haft gang i mange ting i det forgange år. Vi mødes ca. 10 gange i løbet af året og arbejder på aktiviteterne. Nogle af de emner vi gennemgår på bestyrelsesmøderne, har vi også med her i aften, men først vil jeg fortælle om vores stærke samarbejde og fællesskab.

Samarbejde og Fællesskab

Samarbejde og fællesskab er vigtige elementer i vores arbejde, og vi samarbejder kontinuerligt med skolen og ledelsen om at lave den bedste skole.

Vi er mere end blot en Folkeskole. Vi er en Friskole med tæt fællesskab, hvor elever, forældre og medarbejdere arbejder sammen for at skabe et trygt og inspirerende læringsmiljø.

Vi er stolte over den stærke sammenhængskraft, som er på vores skole, hvor vi hjælper hinanden.

Bestyrelsens Rolle og Vigtighed

Med dette stærke fællesskab som baggrund arbejder bestyrelsen dagligt for at være bindeleddet, der sikrer, at skolens beslutninger afspejler det, som I forældre forventer, men selvfølgelig også afspejler krav og behov i lokalsamfundet og på nationalt niveau fra undervisningsministeriet.

Derfor er det os også meget på sinde at handle via grundighed, ansvarlighed og gennem-sigtighed.

Fysiske Rammer og Læringsmiljø

Skolens fysiske rammer spiller en væsentlig rolle - både udendørs med multibanen og andre aktiviteter, men også i læringsmiljøet hvor det er os meget på sinde at skabe tryghed i dagligdagen med empati og innovation i undervisningen. I den forbindelse har pædagogiske tilbud i det forgange år fået et kæmpe boost, og det bliver kun bedre.

Meget mere om dette i skoleledelses oplæg.

Fokus på Kvalitet og Innovation

Vi har et virkelig højt kvalitetsniveau her på skolen.

Vi er stolte af lærernes og ledelsens engagement i at fremme innovation i undervisningen. Et af elementerne i dette arbejde er anvendelsen af problembaseret læring (PBL), som der aktivt bliver arbejdet med i undervisningen.

Denne tilgang praktiseres også på verdens førende universiteter, såsom Stanford University. På en inspirerende tur til Stanford har jeg set, hvordan de aktivt bruger PBL i deres undervisning. De har erfaret, at PBL fremmer innovation, kreativitet, dialog, nysgerrighed og personlig udvikling, hvilket er i tråd med vores ambition om at skabe et rigt læringsmiljø her på Romalt Friskole

Og jeg vil næsten sige, at fremtidens læring allerede findes i dag her på Romalt Friskole 😊
Her er vores medarbejdere på Romalt Friskole helt i centrum, og de har i den grad fået os helt frem i bussen via fremtidens læringsformer.

Aktivitetsparken

Fællesforetagende mellem flere lokale foreninger. Den bruges både i og efter skoletid. Aktivitetsparken er fortsat under udvidelse, og der arbejdes med flere ideer herunder balanceleg og længdespring. Der arbejdes videre med finansiering.

Ny p-plads på plads

Ny parkeringsplads står færdig, og den er ligeledes et resultat af samarbejdet mellem flere lokale foreninger og er til stor glæde for Romalt Friskole.

Romalt Friskole Etape 4 - Skolebyggeri

Der arbejdes aktivt med udarbejdelse af planer og økonomi for kommende etape af færdiggørelse af skolebyggeri. Tilbygningen skal være hele skolen til gavn, men er primært

tiltænkt IFO. Bestyrelsen har nedsat et byggeudvalg, som arbejder med projektet. Der arbejdes videre med at lave en præcis tegning, hvorefter der indhentes flere tilbud på projektet.

Tilbygningen påtænkes at blive koblet på den allerede eksisterende skolebygning i forlængelse af indskolingens garderobe.

Tilbygningen tilføjer 515 m² til den aktuelle skolebygning.

Tak til Støtteforeningen

Støtteforeningen består aktuelt af 7 forældre. Støtteforeningens opgave har primært været mad i forbindelse med arbejdsdage og lidt ekstra hygge til eleverne i form af f.eks. uddeling af godteposer til jul.

3: Bestyrelsen forelægger det reviderede regnskab til orientering

Justering i brugerbetaling – 2% pr. år.

Justering i brugerbetaling

2012 – aug. 2019

- 1. barn kr. 1.100,-
- 2. barn kr. 890,-
- 3. barn gratis
- 4. barn gratis

Aug. 2019 – aug. 2024

- 1. barn kr. 1.120,-
- 2. barn kr. 910,-
- 3. barn kr. 100,-
- 4. barn gratis
- 5. barn gratis

A large red arrow pointing from the 2012-2019 period to the 2019-2024 period.

Forventet årlig
procentvisstigning på 2%

Aug. 2024 ->

- 1. barn kr. 1.320,-
- 2. barn kr. 1.010,-
- 3. barn kr. 100,-
- 4. barn gratis
- 5. barn gratis

Regnskab 2024 er godkendt og underskrevet af revisoren. Mindre overskud end tidligere år, men skolen har fortsat en fin økonomi.

4: Valg af tilsynsførende

Et par ord fra nuværende tilsynsførende Ole Bjerring. Ole anerkender bestyrelsens arbejde, og at det er en handlekraftig bestyrelse. Ole aflægger en afsluttende tilsynserklæring for skoleåret 2024/2025 som lyder:

"Konklusion fra tilsynsførende:

Min tilsynserklæring er uden forbehold, da skolen efter min vurdering lever op til, hvad man forventer af en fri grundskole såvel inden for at stå mål med kravet, som kravene inden for frihed og folkestyre. Jeg har endvidere et klart indtryk af, at skolen er i en fortsat positiv udvikling, så da dette er min sidste erklæring, skal herfra lyde en opfordring til at fortsætte det gode, solide skolearbejde og et held og lykke med fremtiden.

Ole Bjerring – tilsynsførende."

Ole giver et par pointer, som han syntes kendetegner hverdagen på Romalt Friskole, og som er vigtige, at vi fortsat tager med os.

- Dannelse – vi må ikke tage livsmodet fra børnene.
- Sikre den demokratiske dannelse, som også handler om rummelighed og plads til den/dem, der er i mindretal.
- Se verden med barnets åbne blik.

Ole takker for 6 gode år - han har værdsat samarbejdet. Ole har fungeret som tilsynsførende i 6 år, og kan derfor ikke genvælges.

Bestyrelsen indstiller, at vi vælger Winnie Hooge, skoleleder på Elise Smiths skole i Århus, som ny tilsynsførende. Winnie har erfaring som tilsynsførende og påtager sig gerne opgaven.

Winnie Hooge vælges som tilsynsførende.

5: Skoleledelsens indlæg

v. Ander Krogh

Romalt d. 23. april 2025

Kære alle,

Jeg har virkelig set frem til denne aften, og det er der flere gode grunde til. Først og fremmest glæder jeg mig til at fortælle om, hvad vi har arbejdet med siden sidste generalforsamling, og til at give en status på Romalt Friskole her i april 2025.

Derudover må jeg på det personlige plan indrømme, at da jeg stod her for et år siden, med blot en måneds anciennitet på skolen, var det med en vis usikkerhed. Jeg talte ind i noget, jeg endnu ikke havde det fulde overblik over. Mit kendskab til og overblik over dagligdagen er - synes jeg

da selv - blevet bedre siden, ikke mindst i kraft af uvurderlig hjælp fra Heidi og Bo. I dag står jeg her i hvert tilfælde med en helt anden følelse. En stor del af de ideer og drømme, jeg blev mødt med sidste år, er blevet til virkelighed ved fælles hjælp.

Jeg vil dele min ledelsesberetning op i forskellige emner, og jeg uddyber gerne, hvis der er spørgsmål undervejs.

Indskolingen

Læreres og pædagogers samarbejde er forbilledligt, og børnene oplever en skolehverdag, hvor der er en tydelig ramme, men samtidig plads til leg, kreativitet og udvikling.

Et godt eksempel fra det forgangne år var høstfesten lige før efterårsferien. Aulaen var pyntet med børnenes egne kreationer, og forventningerne var store, da de satte sig til bords med den mad, de selv havde lavet. Ejerskabet var tydeligt, og fællesskabet lyste ud af dem. Der var dog en klasse, der ikke helt fulgte instruktionen om at stille sig i kø ved madudleveringen, og de blev, venligt men bestemt, sendt tilbage for at prøve igen. De forstod meningen, og alle fulgte roligt instruktionen. Det er skoleliv – og IFO-liv – i sin bedste form: trygge rammer, tydelig vejledning og et fællesskab, hvor man lærer af og med hinanden.

For nogle uger siden kom Trivselskommissionens anbefalinger om fysisk samvær, styrkelse af og opdragelse til fællesskaber, og voksne der tager ansvar, og de kunne ikke udleves mere eksemplarisk.

Mellemtrinnet

På mellemtrinnet har lærernes samarbejde været et centralt tema. 4., 5. og 6. klasse har udover den daglige undervisning haft fælles lejrskole, julefrokost og emneuge, hvor lærernes store engagement og energi virkelig har haft en afsmittende effekt på eleverne. Til maj venter endnu en stor begivenhed: en overnatning som afslutning på et læseforløb. Vi kan se, hvordan eleverne vokser i et miljø, hvor der er fagligt samarbejde på tværs af årgange.

Vi blev opmærksomme på, at eleverne på mellemtrinnet skal have nogle tilbud, som de kan samles om efter skoletid, og i efteråret udbød vi derfor valgfagene "Billedskole" og "Sport&Bevægelse".

En særlig tak skal også lyde til 6. klasses forældre, der har bidraget med værdifuld sparring omkring, hvilke tiltag vi kunne arbejde videre med for den ældste gruppe på mellemtrinnet.

Udskolingen

I udskolingen har vi arbejdet for at styrke fællesskabsfølelsen mellem de tre ældste klasser. Fra skoleårets start har de haft deres egne samlinger, og der samarbejdes på tværs i emneuger og udeskoledage. Årgangenens lærere er lykkedes med at skabe et trygt og inspirerende ungemiljø, hvor eleverne oplever sammenhold på tværs, selvom de ikke har parallelklasser.

Fagligheden er i højsædet, hvilket sidste års flotte afgangsprøveresultater vidner om. En vinderavis fra 7. klasse sikrede dem en tur til København, og vores 8. klasse fik hurtigt fyldt de ledige pladser op. Det er et udskolingsmiljø, vi kan være stolte af! Lærernes engagement har været en afgørende faktor. Det har kunnet ses og mærkes – både i dagligdagen og til særlige begivenheder som den flotte gallafest og til en hyggelig julefrokost.

Samlet set skaber det pædagogiske personale på Romalt Friskole, en hverdag jeg ikke kunne ønske mig bedre. Faktisk ville jeg ønske, at alle børn kunne få et lige så trygt, varmt og fagligt inspirerende skoleliv, som vores elever får. Det er det, vi er sat i verden for, og som skal danne grundlag for et stabilt højt elevtal i alle klasser, så det økonomiske fundament kan bære investeringer i nybyggeri og fortsat skolemæssig udvikling.

Overordnede indsatser

Det er med stolthed og glæde, at vi hver dag ser glade elever i inspirerende læringsmiljøer, understøttet af engagerede lærere og med stor forældreopbakning. I forældre har, igen i år, bidraget med en stor indsats. Det gælder selvfølgelig i dagligdagen men også på så forskellige områder som ombygningen af lærerforberedelsen, kørsel til arrangementer, hækkлипning på arbejdsdage, opsætning af videoovervågning og et masse andre ting – og der skal lyde en stor tak for hjælpen til alle. Og naturligvis en stor tak til vores pedel, Michael, der har stået med ansvaret for at samle trådene med hensyn til det praktiske arbejde. Skolens rengøring er ligeledes blevet opgraderet med ansættelsen af en ny rengøringsansvarlig, Cathrine Boutrup.

På det pædagogiske felt har vi i år, som noget nyt, afholdt temaaftener om matematik og læsning for forældrene med henblik på at styrke samarbejdet mellem skole og hjem. I forældre er vores vigtigste samarbejdspartnere, og undervisning er noget andet i dag, end dengang I selv gik i skole, og det skal vi naturligvis fortælle jer om.

Et andet fokuspunkt har været, at det er vigtigt for Bo og mig at give lærerne de bedste arbejdsbetingelser, blandt andet ved at investere i fælles efteruddannelse. I dette skoleår stod ImaginE for et forløb om projektbaseret læring (PBL), der understøtter den pædagogiske linje på Romalt Friskole, og som kulminerede i en PBL-ugen lige før vinterferien. Kurser for hhv. alle matematik- og dansklærere og vores pædagogiske dag fredag d. 3. april er andre eksempler på fælles efteruddannelse, og det kommer vi også til at gøre fremover.

En stabil IT-infrastruktur er afgørende, så i efteråret indgik vi et samarbejde med SkoleIT, som nu leverer en samlet løsning for vores netværk, fiberforbindelse, computere og support. Det er en bevidst investering i et kvalitetsløft, der skal sikre, at IT bare fungerer, uden at vi behøver at bruge tid på det.

En anden stor forbedring er den nye belægning på parkeringspladsen. Vi har fået mange positive tilbagemeldinger på det, og det er dejligt at vide, at både elever, forældre og medarbejdere nu har et solidt fundament – bogstaveligt talt.

Skolen og lokalsamfundet

Vi har haft stort fokus på at åbne skolen op mod lokalsamfundet. Vores nye hjemmeside og åbne Facebook-profil giver indblik i skolens hverdag. Samtidig har vi haft både udstillinger af elevkunst, lånt lokaler ud til arrangementer og afholdt "Romalt synger julen ind". For os var det helt særligt, at vi lige før vinterferien kunne holde åbent hus med temaet "Se hvad vi har lært" som afslutning på vores PBL-forløb. Endnu engang vil vi gerne sige tak for den store opbakning.

Det kommende år

I det kommende år, vil vi naturligvis arbejde videre med de gode tiltag, som jeg har været inde på. Ud over disse vil et byggeri af en ny fritidsordning naturligvis kræve både tid og kræfter. Jeg vil ikke her komme yderligere ind på dette emne, da det har et særskilt punkt på dagsordenen i aften.

På to-do-listen har vi en række tiltag, og der er for mig et kæmpe plus, at man i mit job "aldrig bliver færdig". Blandt tiltagene er, at vi skal videreudvikle aktiviteter, som sikrer samvær og fællesskab for mellemtrinnet og udskoling. De har ikke længere en fritidsordning hvor samværet er sat i ramme, og vi skal som skole arbejde for, at der findes aktiviteter, hvor man kan mødes og lave ting sammen.

I det kommende år arbejder vi hen imod at arbejde med co-teaching. Co-teaching er både en organiseringsform, hvor der er flere fagprofessionelle i undervisningen, og samtidig også en pædagogisk kompetenceudviklingsmetode, hvor de to undervisere indgår et lærende samarbejde. Målet er at videreudvikle den to-lærer-ordning, som vi er utrolig glade for, og som sikrer, at der er to voksne i klasserne i 40% af lektionerne. Det kan styrkes yderligere, så 1+1 ikke kun giver 2 men i stedet giver 3. Det forventer vi os meget af, og vi glæder vi os til at fortælle mere om det meget snart, når vi informerer om kommende skoleårs lærerbemanning i de forskellige klasser.

Netværksmæssigt vil vi gerne se på, om vi på alle niveauer kan udvikle samarbejdet med institutioner, virksomheder osv. Der er meget at hente, når man ser, hvad andre gør, og vi vil selv meget gerne bidrage til gavn og glæde for både os selv men også vores omgivende lokalsamfund.

Slutteligt en tak for samarbejdet med Ole Bjerring, som interesseret har spurgt ind til vores daglige praksis i sin rolle som skolens tilsynsførende. Tak for forstandig og kvalificeret sparring – og hyggeligt samvær.

Og selvfølgelig tak til bestyrelsen for opbakning og engagement. I kommer med ideer, der strækker sig lige fra, at vi nu har gratis hygiejnebind til pigerne i automater på toiletterne, til at vi om en lille måneds tid afholder en temaaften for skolens forældrekræds med overskriften "Digitale børn og deres forældre". Jeg har en fornemmelse af, at byggeriet gør, at vi ikke kommer til at se mindre til hinanden det kommende år, og det glæder jeg mig til.

Vi skal sammen arbejde for, at Romalt Friskole står stærkt, og at der er stor bevidsthed om skolens kvaliteter i byen. Vi vil bidrage til udviklingen og det positive narrativ om både Randers i almindelighed og Randers SØ i særdeleshed.

Tak for jeres opmærksomhed.

Kort orientering om timefordelingsplan 25/26.

Timefordelingsplan

Fag/klasse	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Dansk	7	8	9	8	7	7	7	7	7	7
Matematik	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Engelsk		1	1	2	3	3	3	3	3	3
Tysk						1	2	3	3	3
Idræt	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Billedkunst	2	2	2	2	1	1	1	2	2	
Historie								1	2	2
Samfundsfag								2	2	2
Kultur		1	1	2	3	3	3			
Kristendom								2	1	1
Musik	2	1	1	1						
Social læring	6	2	1							
Naturfag	2	2	2	2	3	3	3	4	6	6
LeveLeGlær	1	1	1	1						
Modkundskab					1	1	1			
Samling/fordybelse	16,7	18,7	18,7	15,7	18,7	18,7	18,7	18,7	18,7	18,7
I alt (lektioner)	26,67	26,67	26,67	26,67	26,67	27,67	28,67	28,67	34,67	32,67

6: Valg af bestyrelsesmedlemmer

På valg er:

- Mariann Firlings Pedersen, modtager genvalg
- Lars Brandt Jensen, modtager IKKE genvalg
- Morten Meulengracht, ønsker ikke genvalg, men stiller op som suppleant

Mariann er i Boston og kan desværre ikke deltage i møde, men har skrevet følgende, som blev læst op:

Mariann Firlings Pedersen – Ønsker genvalg

Mariann Firlings – Genvalg til Skolebestyrelsen

- **Baggrund:** Har siddet i bestyrelsen i 6 år, heraf de sidste 3 år som sekretær.
- **Motivation:** Ønsker at genopstille for at bidrage til børnenes bedste skoletid på RF og have medindflydelse på skolens indhold og form.
- **Mål:** Arbejde for at give skoleledelsen og ansatte de bedste betingelser og være en del af skolens spændende udvikling.
- **Personligt:** Gift med Anders, mor til Josefine (6. klasse) og Frederikke (lærervikar). Bor i Romalt og arbejder som sygeplejerske i Vivild lægehus.



Mariann Firlings
Pedersen

Morten Holm og Mads Monrad, som begge er suppleanter, ønsker at stille op og blev valgt.

7: Valg af suppleanter

A: Morten Holm ønsker ikke genvalg

B: Mads Monrad ønsker ikke genvalg

Morten Meulengracht vælges som 1. suppleant og Lars Brandt Jensen som 2. suppleant.

8: Indkomne forslag

Ingen indkommende forslag.

9: Eventuelt

- Spørgsmål til støtteforeningen og mulighed for medlemskab. Der henvises til skolens hjemmeside.
- Som kommentar til oplæg om IFO byggeriet, spørges der til, om der tænkes i udvidelse af valgfag herunder sløjde, hvortil der svares, at vi ønsker at forbedre mulighederne for

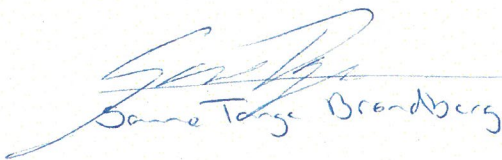
det at bygge, som en del af undervisningen, men der er ikke tanke om at ændre på, at det er billedkunst, som udbydes som eksamensfag.

- Det påpeges, at der ikke er lige så mange fremmødte til dette års generalforsamling i forhold til tidligere år. Det tilrådes, at vi som bestyrelse tydeliggør forventningerne til forældreengagementet ved at have sine børn på en friskole. Skolens ledelse anerkender, at der ikke er stor opbakning til det formelle i form af tilslutning til generalforsamling, men oplever at der i hverdagen er et stort forældreengagement.
- Spørgsmål til forældrebetaling: Kan det overvejes at se på, om det giver mening at lave samme prisstigning mellem 2. og 3. barn som mellem 1. og 2. barn?
Denne forespørgsel behandles på et kommende bestyrelsesmøde.

Tilføjet svar fra bestyrelsesmøde 2025-05-15 vedr. at hæve den forældrebetalte andel:

På Romalt Friskole har vi oplevet udfordringer med at fylde klasserne op på de ældre årgange. Bestyrelsen vurderer, at forældre med tre eller flere børn på skolen vil have et eller flere børn i udkolingen. Ved at give et økonomisk incitament til at fastholde det tredje barn på skolen, ydes der elevtilskud fra Undervisningsministeriet for hvert barn som bliver. Dette tilskud overstiger langt den umiddelbare gevinst skolen ville få ved at hæve den forældrebetalte del for det 3. barn. Vi ser derfor ikke en økonomisk fordel i at hæve forældrebrugerbetalingen yderligere for 3. barn.

Som dirigent

A handwritten signature in blue ink, which appears to read 'Søren Tange Brandberg'. Below the signature, the name 'Søren Tange Brandberg' is printed in a blue, sans-serif font.