

Tilsynserklæring for skoleåret 2018/2019 for Romalt Friskole:

1. Skolens navn og skolekode

Skolekode: 280405	Skolens navn: Romalt Friskole
----------------------	----------------------------------

1.1 Navn på den eller de tilsynsførende

Jens Chr. Pedersen

2. Angivelse af datoer for tilsynsbesøg samt i hvilke klasser og fag, tilsynet har overværet undervisningen, på de enkelte datoer.

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

Dato	Klasse	Fag	Fagområde	Tilsynsførende
30-01-2019	7. klasse	Fysik/kemi	Naturfag	Jens Chr. Pedersen
30-01-2019	2. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Jens Chr. Pedersen
30-01-2019	8. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Jens Chr. Pedersen
30-01-2019	6. klasse	Engelsk	Humanistiske fag	Jens Chr. Pedersen
30-01-2019	5. klasse	Tysk	Humanistiske fag	Jens Chr. Pedersen
04-04-2019	9. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Jens Chr. Pedersen
04-04-2019	6. klasse	Matematik	Naturfag	Jens Chr. Pedersen
04-04-2019	3. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Jens Chr. Pedersen
04-04-2019	4. klasse	Dansk	Humanistiske fag	Jens Chr. Pedersen
04-04-2019	3. klasse	Krea	Praktiske/musiske fag	Jens Chr. Pedersen
04-04-2019	8. -9. klasse	Idræt	Praktiske/musiske fag	Jens Chr. Pedersen

2.1 Beskrivelse af tilsynsbesøg

Jeg har været tilsynsførende på Romalt Friskole i en del år og denne tilsynserklæring bliver min sidste for skolen.

Efter de år, jeg har været på tilsyn på Romalt Friskole, kender jeg på mange områder skolen rigtig godt. Det er altid en dejlig oplevelse at komme på skolen. Stedet ånder af god arbejdsro og behagelig atmosfære, hvilket er gode forudsætninger for et godt læringsmiljø.

I naturfag blev der undervist i syrer og baser, der blev drøftet elektroner, protoner, negative og positive ioner. Efterfølgende blev der givet fri til forsøg med syrer og baser. Matematikundervisningen i 6. kl. bar præg af reduktion. Regler for reduktion blev gennemgået og det viste sig at eleverne havde godt styr på tingene. Efterfølgende forskellige skriftlige øvelser i reduktion. Spændende og fornyende.

Engelskundervisningen i 2. kl. begyndte med en lille engelsk sang, hvorefter der blev gennemgået billedkort af forskellige tøj-dele, som skulle siges på engelsk udvidet med spørgsmål om farve. I engelskundervisningen i 6. kl. blev eleverne delt op i hold af 2-3 elever. Der blev lagt opgaver ud i 20 stationer, som skulle besøges af alle hold. Opgaver bestod af følgende: Indsæt manglende ord, omskriv sætninger, tæl til 20 på engelsk samtidig med du hopper. Mange opgaver var med bevægelse.

Dansk 6. kl. havde eleverne læseforståelse. De skulle læse forskellige tekster og det blev så kontrolleret om de havde forstået budskabet. Ellers ganske relevante skriftlige opgaver resten af timen. Dansk i 9. kl. så eleverne en kortfilm, hvorefter der var diskussion om indholdet og efterfølgende resumé. I 3. kl. bestod danskundervisningen i, at eleverne skulle lave deres egen fagbog over emnet fugle. Underemnet var reder, spisesteder, arter og levesteder. Eleverne fik lært at lave fakta boks, hjælpeliste og diskutere. I dansk 4. kl. havde eleverne forberedt sig på diktat, som blev afviklet. Herefter beskæftigede klassen sig med at finde ens ord – men med forskellige betydninger.

I tysk skulle eleverne øve forskelligt på tysk ex. farver, frugter, grøntsager osv. Eleverne fik efterfølgende en lytteøvelse hvorefter der skulle laves opgaver fra opgaveark.

Kreatimen i 3. kl. startede med dans til: Vi ser på fugle. Herefter instruktion til, hvordan man ved hjælp af papirklip kan lave billeder af fugle. Alt blev herefter omsat til elevarbejder. I idræt så jeg særdeles aktive elever deltage i mange forskellige aktiviteter.

Skolen leverer en undervisning af god faglig kvalitet, hvilket kommer til udtryk i elevernes viden/engagement, positive tilgang og resultater. Der anvendes mange forskellige undervisningsmaterialer ligesom brugen af digitale portaler også indgår, og Romalt friskoles materialer er af god kvalitet. Lærerne er dygtige, autentiske og engagerede og udviser stor empati, hvilket giver eleverne en stor tryghed og gode muligheder for læring i et godt læringsrum. Der findes mange forskellige pædagogiske tilgange og stor mangfoldighed i klasselokalerne i afviklingen af undervisningen, hvilket jeg ser som særdeles gavnligt og positivt. Bevægelse syntes at have en betydelig plads i undervisningen, hvilket klart kunne mærkes i elevernes engagement.

Jeg har haft nogle gode og længere samtaler med skolelederen om skolens status og udvikling. Desuden har jeg orienteret mig om skolens liv og hverdag bl.a. gennem skolens hjemmeside, undervisning- og årsplaner. Har deltaget i morgensamling og pauser på lærerværelset.

3. Foregår undervisningen udelukkende på dansk i alle fag, sprogfag undtaget?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk, dog er undervisningssproget i de tyske mindretalsskoler tysk. § 6 a Skolens lærere skal beherske dansk i skrift og tale, dette gælder dog ikke lærerne ved de tyske mindretalsskoler eller ved skoler, der har fået godkendt et andet undervisningssprog end dansk.

3.1 Uddybning

Efter lov om friskoler og private grundskoler m.v. § 2, stk. 3 er undervisningssproget i en fri grundskole dansk. Dette praktiseres også på Romalt Friskole, hvor undervisningssproget er dansk.

4. Står undervisningen inden for det humanistiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

4.1 Uddybning

På skolens hjemmeside fremgår det, at man i undervisningen følger undervisningsministeriets "Forenklede Fælles Mål" som fastsætter nationale mål for, hvad eleverne skal lære i skolens fag og emner. Desuden er jeg ved en gennemgang af skolens hjemmeside blevet grundigt oplyst om skolens værdigrundlag undervisningens organisering, gennemførelse og evaluering, samt en god opfølgingsplan.

En fri grundskoles undervisning skal stå mål med den, der gives i folkeskolen (§1 stk.2 i lov om frie grundskoler), det vil sige, undervisningen skal give eleverne de samme mulig-heder for at erhverve sig kompetencer, viden og færdigheder, som hvis de havde gået i folkeskolen.

Jeg har overværet undervisningen i et bredt udvalg af fag og klasser i forbindelse med den daglige undervisning. Undervisningen er præget af engagement og faglig dygtighed, hvilket tydelig kunne konstateres ved overværelse af undervisningen. Jeg så spændende undervisning i klasserne, tydelig og god indlæring. Medarbejderne er gode til at planlægge undervisningen så de rammer det rigtige niveau i forhold til den enkelte elev. Jeg synes at arbejdet på skolen er præget af ordentlighed og en vilje til at gøre det bedste for eleverne. Dette øger også elevernes motivation til at modtage undervisningen på bedste måde. Jeg beundrer igen i år den ro, der har været omkring undervisningen i klasserne og ikke mindst ved morgensamlingen.

Og JA, sammenfattende oplever jeg, at undervisningen til fulde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

5. Står undervisningen inden for det naturfaglige fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

5.1 Uddybning

På skolens hjemmeside fremgår det, at man i undervisningen følger undervisningsministeriets "Forenklede Fælles Mål" som fastsætter nationale mål for, hvad eleverne skal lære i skolens fag og emner. Desuden er jeg ved en gennemgang af skolens hjemmeside blevet grundigt oplyst om skolens værdigrundlag undervisningens organisering, gennemførelse og evaluering, samt en god opfølgingsplan.

En fri grundskoles undervisning skal stå mål med den, der gives i folkeskolen (§1 stk.2 i lov om frie grundskoler), det vil sige, undervisningen skal give eleverne de samme mulig-heder for at erhverve sig kompetencer, viden og færdigheder, som hvis de havde gået i folkeskolen.

Jeg har overværet undervisningen i et bredt udvalg af fag og klasser i forbindelse med den daglige undervisning. Undervisningen er præget af engagement og faglig dygtighed, hvilket tydelig kunne konstateres ved overværelse af undervisningen. Jeg så spændende undervisning i klasserne, tydelig og god indlæring. Medarbejderne er gode til at planlægge undervisningen så de rammer det rigtige niveau i forhold til den enkelte elev. Jeg synes at arbejdet på skolen er præget af ordentlighed og en vilje til at gøre det bedste for eleverne. Dette øger også elevernes motivation til at modtage undervisningen på bedste måde. Jeg beundrer igen i år den ro, der har været omkring undervisningen i klasserne og ikke mindst ved morgensamlingen.

Og JA, sammenfattende oplever jeg, at undervisningen til fulde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

6. Står undervisningen inden for det praktisk-musiske fagområde mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

Efter lov om friskoler og private grundskoler § 9 d, skal den tilsynsførende, overvære undervisningen i et omfang afstemt efter skolens størrelse, svarende til mindst én hel skoledag, overvære undervisningen inden for hvert af de fagområder, som folkeskolens fagkreds naturligt kan opdeles i, drøfte indholdet af skolens undervisningsplaner med skolens leder og lærere og vurdere det anvendte undervisningsmateriales faglige og pædagogiske kvalitet.

6.1 Uddybning

På skolens hjemmeside fremgår det, at man i undervisningen følger undervisningsministeriets "Forenklede Fælles Mål" som fastsætter nationale mål for, hvad eleverne skal lære i skolens fag og emner. Desuden er jeg ved en gennemgang af skolens hjemmeside blevet grundigt oplyst om skolens værdigrundlag undervisningens organisering, gennemførelse og evaluering, samt en god opfølgingsplan.

En fri grundskoles undervisning skal stå mål med den, der gives i folkeskolen (§1 stk.2 i lov om frie grundskoler), det vil sige, undervisningen skal give eleverne de samme mulig-heder for at erhverve sig kompetencer, viden og færdigheder, som hvis de havde gået i folkeskolen.

Jeg har overværet undervisningen i et bredt udvalg af fag og klasser i forbindelse med den daglige undervisning. Undervisningen er præget af engagement og faglig dygtighed, hvilket tydelig kunne konstateres ved overværelse af undervisningen. Jeg så spændende undervisning i klasserne, tydelig og god indlæring. Medarbejderne er gode til at planlægge undervisningen så de rammer det rigtige niveau i forhold til den enkelte elev. Jeg synes at arbejdet på skolen er præget af ordentlighed og en vilje til at gøre det bedste for eleverne. Dette øger også elevernes motivation til at modtage undervisningen på bedste måde. Jeg beundrer igen i år den ro, der har været omkring undervisningen i klasserne og ikke mindst ved morgensamlingen.

Og JA, sammenfattende oplever jeg, at undervisningen til fulde står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

7. Står elevernes standpunkt i dansk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

7.1 Uddybning

Ud fra min deltagelse i undervisningen og gennemgang af elevernes karakterer og prøve-karakterer kan jeg konstatere, at elevernes standpunkter på Romalt Friskole er tilfredsstillende og fint lever op til kravene i Forenklede Fælles Mål, og at de ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

8. Står elevernes standpunkt i matematik mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

8.1 Uddybning

Ud fra min deltagelse i undervisningen og gennemgang af elevernes karakterer og prøve-karakterer kan jeg konstatere, at elevernes standpunkter på Romalt Friskole er tilfredsstillende og fint lever op til kravene i Forenklede Fælles Mål, og at de ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

9. Står elevernes standpunkt i engelsk mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen?

Ja

9.1 Uddybning

Ud fra min deltagelse i undervisningen og gennemgang af elevernes karakterer og prøve-karakterer kan jeg konstatere, at elevernes standpunkter på Romalt Friskole er tilfredsstillende og fint lever op til kravene i Forenklede Fælles Mål, og at de ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.

10. Fører skolen til prøve i historie?

Ja

10.3 Uddybning

Ja, undervisningen i historie på Romalt Friskole fører frem til, at eleverne kan gå op til prøve i faget.

11. Står skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen

Ja

11.1 Uddybning

Der bliver arbejdet på forskellige måder, og jeg har oplevet forskellige læringsmetoder og rum. Ved overværelse af undervisningen og ifølge samtale med skoleleder, er det mit indtryk, at der anvendes et bredt og varieret udbud af undervisningsmaterialer. Der benyttes en del net-baserede materialer suppleret med indkøbt bogmateriale. Jeg vurderer, at de anvendte undervisningsmaterialer er af absolut tilfredsstillende art. Dette gælder både fagligt og pædagogisk. En stor del af materialerne er da også udgivet til brug i folkeskolen. Det kan kun give gode undervisningstilbud. Jeg kan absolut kun konkludere, at skolens undervisningstilbud står mål med, hvad der kræves i folkeskolen. Romalt Friskole er et dejligt læringssted, hvor den enkelte elev har stor plads. Der er meget opmærksomhed på den enkelte, og alle bliver mødt på en glad og positiv måde af de voksne.

12. Forbereder skolen efter sit formål og i hele sit virke eleverne til at leve i et samfund som det danske med frihed og folkestyre?

Ja

12.1 Uddybning

Ja, skolen er fokuseret på bestemmelsen om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. I dagligdagen gives eleverne medbestemmelse i en række forhold som vedrører deres trivsel. Selv i de mindste klasser lærer eleverne at løse konflikter via samtale. De lærer at respektere beslutninger, der går dem imod, men har altid krav på at blive hørt og taget alvorligt. Eleverne skal ligeledes lære at acceptere de

beslutninger, som flertallet når frem til, efter at alle er blevet hørt. Den overordnede målsætning er i øvrigt, at eleverne skal lære at lytte og give rum for andres holdninger og forskelligheder, og de skal lære at gøre rede for deres egne meninger.

Jeg vurderer derfor, at skolen tydeligt forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Desuden vurderes det, at skolen styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder. Der er ligeledes kønsligestilling på skolen.

13. Udvikler og styrker skolen elevernes demokratiske dannelse?

Ja

13.1 Uddybning

Ja, skolen er fokuseret på bestemmelsen om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. I dagligdagen gives eleverne medbestemmelse i en række forhold som vedrører deres trivsel. Selv i de mindste klasser lærer eleverne at løse konflikter via samtale. De lærer at respektere beslutninger, der går dem imod, men har altid krav på at blive hørt og taget alvorligt. Eleverne skal ligeledes lære at acceptere de beslutninger, som flertallet når frem til, efter at alle er blevet hørt. Den overordnede målsætning er i øvrigt, at eleverne skal lære at lytte og give rum for andres holdninger og forskelligheder, og de skal lære at gøre rede for deres egne meninger.

Jeg vurderer derfor, at skolen tydeligt forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Desuden vurderes det, at skolen styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder. Der er ligeledes kønsligestilling på skolen.

14. Udvikler og styrker skolen elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder?

Ja

14.1 Uddybning

Ja, skolen er fokuseret på bestemmelsen om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. I dagligdagen gives eleverne medbestemmelse i en række forhold som vedrører deres trivsel. Selv i de mindste klasser lærer eleverne at løse konflikter via samtale. De lærer at respektere beslutninger, der går dem imod, men har altid krav på at blive hørt og taget alvorligt. Eleverne skal ligeledes lære at acceptere de beslutninger, som flertallet når frem til, efter at alle er blevet hørt. Den overordnede målsætning er i øvrigt, at eleverne skal lære at lytte og give rum for andres holdninger og forskelligheder, og de skal lære at gøre rede for deres egne meninger.

Jeg vurderer derfor, at skolen tydeligt forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Desuden vurderes det, at skolen styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder. Der er ligeledes kønsligestilling på skolen.

15. Er der kønsligestilling på skolen?

Ja

15.1 Uddybning

Ja, skolen er fokuseret på bestemmelsen om at forberede eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. I dagligdagen gives eleverne medbestemmelse i en række forhold som vedrører deres trivsel. Selv i de mindste klasser lærer eleverne at løse konflikter via samtale. De lærer at respektere beslutninger, der går dem imod, men har altid krav på at blive hørt og taget alvorligt. Eleverne skal ligeledes lære at acceptere de beslutninger, som flertallet når frem til, efter at alle er blevet hørt. Den overordnede målsætning er i øvrigt, at eleverne skal lære at lytte og give rum for andres holdninger og forskelligheder, og de skal lære at gøre rede for deres egne meninger.

Jeg vurderer derfor, at skolen tydeligt forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre. Desuden vurderes det, at skolen styrker elevernes kendskab til og respekt for grundlæggende friheds- og menneskerettigheder. Der er ligeledes kønsligestilling på skolen.

16. Har skolens elever dannet elevråd eller varetager eleverne på anden demokratisk måde deres fælles interesser vedrørende skolen?

Ja

16.1 Uddybning

Ja, skolens elever har dannet et elevråd. Jeg talte med formanden for elevrådet – Signe. Hun fortalte glad om elevrådet arbejde. Signe følte, at elevrådet blev hørt og nævnte et par ting, som elevrådet havde fået opfyldt. Desuden havde rådet netop arrangeret en skraldedag, hvilket gav et godt praktisk og socialt udbytte. Nævnte eksempler på ting, der er med til at lære eleverne de demokratiske spilleregler igennem formaliseret demokratisk arbejde. Elevrådet giver eleverne en mulighed for på demokratisk vis at øve indflydelse og varetage elevernes fælles interesser vedrørende skolen.

18. Donationer

Har skolen i det foregående regnskabsår modtaget en eller flere donationer som tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms fra samme donator?

Nej

18.1 Oplys navn og adresse og beløb i kr. eksklusive moms i forbindelse med donatorer, der har givet en eller flere donationer, der tilsammen overstiger 20.000 kr. eksklusive moms. Donationerne kan være givet som kontantbeløb, varer, tjenesteydelser mv.

Navn	Adresse	Beløb i kroner
------	---------	----------------

19. Tilsynets sammenfatning

Det er altid en dejlig opgave at komme på tilsyn på Romalt Friskole. Jeg bliver mødt med en varm modtagelse af såvel leder, personale som elever. Eleverne spørger meget åbent og interesseret ind til, hvem man er og vil gerne høre, hvorfor man er til stede.

Sammenfattende vurderer jeg, at skolen tilbyder et trygt og godt læringsmiljø med en faglig solid og veltilrettelagt undervisning. Elevgruppen synes lige så forskelligartet som på en almindelig folkeskole, og der gøres på skolen en stor indsats for at tage afsæt i den enkelte elevs forudsætninger, således at udbyttet af undervisningen bliver bedst muligt. Det tilstræbes tydeligt, at der er udviklingsmuligheder for alle.

Det ses tydeligt, at eleverne er glade for deres skole. Jeg talte med elever om, hvordan det var at være elev på skolen, og en udtrykte det således: Jeg er meget glad for skolen og meget tilfreds med at gå her. Det er bestemt også det jeg oplever. Glade og tilfredse børn, der godt kan lide at gå på Romalt Friskole.

Efter en grundig gennemgang af skolens hjemmeside, vil jeg gerne bemærke, at den er fuld funktionsdygtig og let at finde rundt i. Desuden lever den helt op til ministeriets krav til friskolers hjemmesider.

På baggrund af mine besøg på skolen, overværelse af undervisningen, drøftelser med skolens leder og lærerne, kendskab til elevernes faglige niveau, skolens hjemmeside og undervisningsmaterialer konkluderer jeg, at Romalt Friskole fuldt ud lever op til kravene i friskoleloven. Romalt Friskole kan kun være stolt af deres faglige og pædagogiske kvalitet.