

Ordinær Generalforsamling
Onsdag d. 24. april 2019 kl. 19.00-21.00
Romalt Friskole, Romalt Boulevard 34, 8960 Randers SØ

Bestyrelsen:

Bestyrelsesformand: *Christian Dalgas: På valg, ønsker ikke genvalg*

Næstformand: *Bo Schøler: På valg, ønsker genvalg*

Sekretær: *Ulla Thordal: På valg, ønsker genvalg*

Kasserer: *Søren Vestergaard Sørensen: Ikke på valg*

Medlem: *Henning Friis Overgaard: På valg, ønsker ikke genvalg*

Medlem: *Rikke Vestenbæk: På valg, ønsker genvalg som suppleant*

Medlem: *Martin Wied Kristensen: Ikke på valg*

Suppleant: *Jan Thomsen: På valg, ønsker genvalg til bestyrelsen*

Referat:

1. Valg af dirigent: *Bjørn Istrup Protopapas*

2. Valg af referent: *Ulla Thordal*

3. Bestyrelsen aflægger beretning, herunder konklusion fra tilsynsførende

Færdigbygget skole!

- Flyttet ind i med fælles hjælp

Emneuge om Bæredygtighed.

- Utroligt hvad børnene formår at producere.

Nye Vippekoleelever som blev taget imod med flagallé.

- Fællesskab glæde og sammenhold

Lejrskoleture.

- Bliver prioriteret på Friskolen selv om mange folkeskoler sparer dem væk.

Danner fællesskabsfølelse og sammenhold.

Arbejdsdage færre, men med flere deltagende pr. gang.

- Virker mere overskueligt og bedre tilslutning. Husk at prioriter det. Et vigtigt bidrag samt en god måde at lære de andre voksne at kende på.

Arbejdsdagene har stor betydning for skolens funktion og for dannelsen af fællesskab og engagement i skolen.

Alt i alt endnu et socialt og fagligt set udbytterigt år

Nye lærere: Vibeke Ottesen Maksten. John Holst som barselsvikar for Louise Nielsen

Farvel til: Maria Reinholt & Julie Filskov

Bestyrelsesarbejdet:

Udpluk af temaer fra 2018:

Skolekøkken

Beskyttelse af bålhytten

Følelsesmæssig intelligens

Økonomi

Brug af mobiltelefoner

Indhente tilbud på pedelskur

Nyt fra skolens hverdag

På tegnebrættet:

Rekreativt område (Bo orienterer).

Pedelskur

Fortsat ideudvikling og ansvarlig drift af skolen.

11.0 Sammenfatning fra tilsynsførende:

Det er altid en dejlig opgave at komme på tilsyn på Romalt Friskole. Jeg bliver mødt med en varm modtagelse af såvel leder, personale som elever. Eleverne spørger meget åbent og interesseret ind til, hvem man er og vil gerne høre, hvorfor man er til stede.

Sammenfattende vurderer jeg, at skolen tilbyder et trygt og godt læringsmiljø med en faglig solid og veltilrettelagt undervisning. Elevgruppen synes lige så forskelligartet som på en almindelig folkeskole, og der gøres på skolen en stor indsats for at tage afsæt i den enkelte elevs forudsætninger, således at udbyttet af undervisningen bliver bedst muligt. Det tilstræbes tydeligt, at der er udviklingsmuligheder for alle.

Det ses tydeligt, at eleverne er glade for deres skole. Jeg talte med elever om, hvordan det var at være elev på skolen, og en udtrykte det således: Jeg er meget glad for skolen og meget tilfreds med at gå her. Det er bestemt også

det jeg oplever. Glade og tilfredse børn, der godt kan lide at gå på Romalt Friskole.

Efter en grundig gennemgang af skolens hjemmeside, vil jeg gerne bemærke, at den er fuld funktionsdygtig og let at finde rundt i. Desuden lever den helt op til ministeriets krav til friskolers hjemmesider.

På baggrund af mine besøg på skolen, overværelse af undervisningen, drøftelser med skolens leder og lærerne, kendskab til elevernes faglige niveau, skolens hjemmeside og undervisningsmaterialer konkluderer jeg, at Romalt Friskole fuldt ud lever op til kravene i friskoleloven. Romalt Friskole kan kun være stolt af deres faglige og pædagogiske kvalitet.

4. Bestyrelsen forelægger det reviderede regnskab til orientering ***Siden Sidste generalforsamling:***

Romalt Friskole har igennem de sidste 7 år udviklet sig til at være en pæn stor vækstende arbejdsplads i Romalt by med en omsætning på over 15 mio kr. Det er en fortsat vækst siden starten.

Med et budget der forudsagde et overskud på 672.000 og et opnået resultat på 1,6 kan vi ikke være andet end yderst tilfredse.

Det er en fortsættelse af den positive udvikling skolen har været i siden starten.

Vi må også i år sige, at vi er glade for resultatet, men som jeg har sagt de øvrige år, så er det også forventet.

Årsagerne til resultatet og den positive afvigelse fra budgettet er:

- 1. Hvor vi de tidligere år har vækstet os til en større indtægt må vi sige at vi stagnerer nu, som vi havde beregnet. Vi har således fået 61t mere ind i indtægter end budgetteret, så det må siges at være ramt ret pænt.*

- 2. Vores lønudgifter er mindre end budgetteret.*

Så selv om vi har tilført ekstra lærer og IFO kapaciteter og dermed øget lønomkostning med 1 mio, så har vi anvendt 540t mindre end budgetteret.

Den primære årsag er at de budgetmodeller vi anvender fra revisor og friskoleforeningen indeholder en vikarberegning, som vi fastholder, selv om vi indregner vikarafholdelsen internt og denne del dermed allerede er med i vores lønbudget.

Som bekendt anvender vi ikke eksterne vikarer, hvilket vi holder fast i,

men vi vil gerne have denne buffer I tilfælde af at vi bliver nødt til at tage en anden beslutning et givent år.

- 3. På omkostninger til undervisning er vores forbrug steget med 400t – svarende til 2.500kr pr elev.*

Vi har haft fokus på at købe flere klassesæt, engangsmaterialer og så har vi startet det nye teknikfag op.

I denne post ligger også de lærerPC'ere vi købte I 18 for 120t

- 4. Selv om vi, som lige beskrevet, har investeret mere i undervisningsmaterialer og varme hænder fra 2017 til 2018, så er der også ting vi har udskudt – igen, kan man sige. På ejendomsdriften har vi udskudt et par projekter.*

***Skolekøkkenet** har vi længe gerne ville sætte i gang, men har afventet endelig beregning på etape 3 for at se hvordan vores økonomi endte med at se ud. Vi stoler på vores beregningerne, men omvendt så spænder vi ikke buen mere end den kan holde til og så hellere vente til vi ved vi har økonomien til det.*

*Vi har også længe gerne ville pynte på de to **containere**, hvilket også er blevet udskudt. Projektet er dog planlagt og klar til at blive taget op når der er energi og økonomi til det.*

Den sidste mindre, men alligevel nævneværdige besparelser var afsætning til et mindre projekt på udendørsarealet omkring cykelparkering, som vi jo i stedet fik brugt fra Vorup gl. skole.

Samlet giver dette en positiv afvigelse fra budgettet på knap 400t

Samlet set giver det vores fine overskud.

Det betyder at skolen nu stadfæster vores økonomisk styrke til at imødegå fremtiden.

Det kan være svært at følge med I disse tal, så for lige kort at skitsere udviklingen har jeg lavet en graf, der viser vores udvikling I indtægter og udgifter.

Til beskrivelse af graf:

Kun de første 2 år (2012+2013) havde vi indregnet et underskud.

Siden starten har vi haft en stram omkostningsstyring.

Hjulpet godt på vej med den flotte tilslutning af elever til skolen var det i 2016 og 17 med til at skabe en pæn forskydning ml. indtægter og udgifter. Det er tydeligt at differencen reduceres betydeligt både i 2018 og i forhold til budgettet for 2019.

Det er også en af årsagerne til at I skal se denne graf, da det netop var en af de 2 ting som vores revisor påpegede i vores gennemgang:

1. Ejendomsomkostninger er store set I forhold til andre friskoler af samme størrelse.

Det er ikke fordi vi lejer dyrt, men fordi det nu engang er markedsprisen.

Undervisningsministeriet har også været efter os på denne post – blot for at sikre at vi var opmærksomme på den forholdsvis høje udgift.

Som vi har fortalt de tidligere år, så er dette en af vores fokuspunkter.

I 2018 blev vi ejere af etape 3 – den nye garderobe og nedefter. Resten lejer vi fortsat.

Det var kun muligt fordi vi de foregående år har haft denne stramme omkostning styring.

Målet er fortsat at vi skal eje hele skolen selv, for på den måde at reducere vores ejendomsomkostninger markant.

I 2018 skiftede vi til Jyske Bank, netop for at vi på sigt vil kunne tage en dialog med Jyske Realkredit (tidligere BRF).

Så da jeg sagde at dette resultat var forventet, så er det fordi vi arbejder hen imod en situation, hvor vi kan fremvise kreditforeningen at vi er en solid virksomhed, der tænker over hvordan økonomien skal fordeles.

2. Det andet vores revisor påpegede er reduktionen mellem indtægter og udgifter. Herunder at vi siden skolen start i 2012 ikke har ændret skolepengene.

Vi har haft en regering, der har støttet friskolerne og dermed sikret en lille stigning henover de sidste år, men med et forestående regeringsskifte, antages det vi nok må forvente en tilbageførsel af koblingsprocenten og dermed reduceret statstilskud.

Som I så på grafen før så har omkostningskurven en noget stejlere retning end indtægtskurven. Der vil ikke vare mange år med den

udvikling før de to kurver krydser og så er det en helt anden situation vi står i.

Derfor tager vi allerede nu første lille tiltag for at imødekomme denne situation.

Så skolepengene vil fra skolestart 2019 stige en anelse. Vi har lagt ind så det bliver ca. 2% stigning svarende til nettoprisindexets udvikling fra jan 2018 til nu. (101,3 til 103.4)

Vi kan se at vi stadig ligger i den lave ende af skolepenge når man sammenligner med de øvrige fri og privatskoler i Randers kommune, så vi håber ikke det giver det store ramaskrig med en mindre prisjustering. For at sætte tingene i perspektiv så vil denne lille stigning betyde ca. kr. 25.000 ekstra i indtægt for skolen pr. år. Dvs. at fra 1. August 2019 ser priserne på Romalt Friskole således ud:

- 1. Barn ændres fra 1.100 til 1.120*
- 2. Barn ændres fra 890 til 910*
- 3. Bran ændres fra 0 til 100*

*Ingen ændring på IFO pris
Vippepris følger 1. barn + IFO*

Selve budgettet kan ses på kontoret hvis nogen har behov for det 😊

5. Skolelederen aflægger beretning

Da Maria er syg, derfor læses hendes oplæg op af Ulla Thordal fra bestyrelsen

Generalforsamling, onsdag den 24. april 2019

Helt siden vi startede Romalt Friskole, har vi talt om, at vores vision var at vores elever skulle vokse i visdom i både hoved og hjerte.

Grunduddannelse handler hos os ikke kun om at gøre vores elever klar til 9. klasses eksamen men til LIVET.

Men hvad er livet? Og hvor er livet?

Jeg ville nok have rigelig høje tanker om mig selv, hvis jeg skulle lade mig bilde ind, at jeg kunne udlægge det for jer på et kvarter her onsdag aften.

Man kan lære meget om livet på Romalt Friskole, hjemme hos jer og i vores dejlige Danmark.

Noget af det vigtigste, når man skal være klar til livet, er at vide, hvem man selv er, og hvad det er, man kommer fra og kommer af. Det er vigtigt at være grundfæstet i sin kultur, i sin historie og mærke, hvad det vil sige at være

dansk. En del af den opdragelse handler om at kigge indad. Hvem er jeg?

Mærke mig selv og forstå mig selv ud fra en dansk kontekst.

Men jeg er dog også overbevist om, at vi kan lære vigtige ting om livet, hvis vi indimellem vover at kigge væk fra os selv og turde opleve nyt. Hvis vi nøjes med at kigge i vores egen andedam, så kan vi gå glip af at opdage, at livet kan være så meget større end os selv, og måske kommer faktisk den største forståelse af os selv i mødet med andre.

Bestyrelsen og jeg har faktisk besluttet, at vi fremover gerne vil være med til at give vores 9. klasse en helt særlig oplevelse og erfaring med sig fra Romalt Friskole, som vi tror på kan være med til at klæde dem på til livet.

Vi arbejder i disse måneder for, at vores elever kommer til at møde en kultur, som er helt anderledes end vores danske – en kultur de kan inspireres af og lære af, men også en kultur, hvor de i mødet med det anderledes og ukendte for alvor får at mærke, hvad det vil sige at være dansk og måske allermest lære at sætte pris på og være taknemmelig over alt det værdifulde, som ligger i din og min kultur og historiske bagage.

*Og allervigtigst sker der også ofte det, at når vi møder en anden kultur, så rrokkes der nogle gange ved vores opfattelse af, hvad der er et reelt problem i mit eget liv eller i mit land, og hvad der måske bare skulle kaldes en mindre udfordring – og noget skal måske endda bare smides direkte over i pyt-kassen. Og nu kommer der **Breaking news**: H.C. Andersen sagde: "At rejse er at leve" og fra 2020 vil vi på Romalt Friskole tage ham på ordet, for det år går 9. klasses uddannelsesrejse til Kina.*

Og hvorfor så lige Kina? Jo, det har været vigtigt for os, at eleverne skulle opleve noget meget anderledes. Østrig, Tyskland og Frankrig vil mange af dem have mulighed for at lære at kende på egen hånd senere i deres liv, men Kina kan måske godt være once-in-a-life-time. Der tager man ikke bare lige hen. Uanset om man er for eller imod Kina – for eller imod Pandaer – så er Kina et enormt land, som vi ikke kommer udenom. Kina er et land, der har slidt sig til, hvor det er i dag, og både kulturelt og økonomisk er Kina en mastodont, som ikke bliver mindre af, at vi lukker øjnene.

Det er et land med en drabelig historie og en kultur med smukke værdier men også en kultur med nogle værdier og et menneskesyn, som vi i den vestlige kultur tager afstand fra.

Der er mange spørgsmål, man kan stille sig selv og hinanden i mødet med en anden kultur – og hvem ved, måske blive klogere på livet?

Andre grunde til at valget er faldet på Kina er, at Nick har gode kontakter i Kina, idet han selv har boet der en kort overgang, og hans kæreste – som er ægte kineser – har selvsagt mange gode kontakter, som vi kan benytte os af. Derudover har jeg kontakt til en mand, der hedder Ole Hauge. Han er pæredansk men er vant til at arrangere Kina-rejser for en efterskole i samme aldersgruppe.

Rejsen kommer til at gå til hovedstaden Beijing, hvor eleverne blandt andet kommer til at opleve følgende:

- Den Himmelske Fredsplads*
- Maos Mausoleum*
- Den forbudte by*
- Kung Fu Show*
- 2 skolebesøg - én fra det lavere samfundslag og én fra det højere, så eleverne oplever forskellen*
- Den Kinesiske Mur*
- Beijing Olympic Park*
- Kinesisk markedsplads*
- M.m.*

Forberedelse til turen:

Vi finder det meget vigtigt, at vores elever er godt forberedte til turen, så de får mest muligt ud af oplevelsen. Vi vil derfor benytte os af at komme forbi Kina i vores undervisning, og vi vil forsøge at skaffe en venskabsklasse fra en af de kinesiske skoler, som vi skal besøge, som vores elever på forhånd allerede har kommunikeret med.

Vi vil også have eleverne til at være med til at tjene penge til turen. Vi vil således fremover sløjfe 7.-8. klasses lejrskole og i stedet for i den uge sende eleverne ud i virksomhedspraktik, hvor de kan tjene penge til rejsen. Vi synes allerede, at det er rigtig flot, at vores elever er på lejrskole hvert år fra 1.-6. klasse, så derfor er Lene og Jan fra bestyrelsen er i gang med at finde virksomheder, som vil betale for et dagsværk. Vi synes, at eleverne kan lære rigtig meget af at komme ud og yde et stykke arbejde og prøve at indgå i en virksomhed. Vi har også kontakt til Skanderborg Festivalen, hvor vi vil sende elever ned og hjælpe med oprydningen.

Det gjorde vores 9. klasse i år og tjente f.eks. 7.000 kr. på sådan en dag. Vi vil også kigge på, om der er fonde, der kunne være interesseret i at støtte sådan en rejse.

Som skole vil vi selvfølgelig også putte et godt beløb i rejsekassen, men det er klart, at ligesom på andre skoler, så er der nødt til også at foreligge en egenbetaling. Her har bestyrelsen besluttet, at man kan benytte det indskud på 5.000 kr., som blev indbetalt, da eleverne startede på skolen. På den måde kan vi sikre, at forældrene ikke behøver at få ekstra penge op af lommen. Vi vil også være behjælpelige med, at elever og forældre kan få mulighed for at bidrage med gode idéer til at rejse penge til rejsen, som kan være med til at nedbringe egenbetalingen. Det kan f.eks. ske ved salg projektfrem læggesdagen eller i forbindelse med skolefesten eller andre arrangementer. Det er jeg helt sikker på, at I kan hjælpe med at være kreative omkring.

Hvis der skulle sidde nogle af jer, der har kontakter til virksomheder, hvor I tænker, at det vil være muligt med et dagsværk, så må I endelig sige til. Jeg ved også, at vi har forældre, der ved rigtig meget om Kina, og måske kan være behjælpelige med gode kontakter og kreative forslag til programmet.

Da I kom ind i aulaen fik I en spisepind i hånden. Hvis jeg bad jer om at spise et måltid mad med én spisepind, så tror jeg, at de fleste af os ville komme til kort. Men hvis vi fik en pind mere, så ville vi have nemmere ved at blive mætte. For mange af os vil det stadig være en udfordring, for det er nyt og meget anderledes at forestille sig, at skulle indtage sin aftensmad på den måde. Men hvis I har prøvet at spise med pinde, så ved I også, at når der endelig kommer noget på pindene, der ligner en mundfuld, så er der nærmest sejrstemning. Men én ting er helt sikkert: der skal to pinde til et måltid mad. På Romalt Friskole har vi ikke siddet ret mange gange og stukket i projektet med én pind, men vi har igen og igen set, at der skal to pinde til et ordentlig måltid mad. Vi har til gengæld siddet masser af gange og har tænkt: Uh ha, det her er helt nyt og følt spændingen ved, om det mon lykkes. Men vi ved, at en skole med dets bestyrelse og ansatte og en forældregruppe, der bakker op, ja så har vi indtaget mange gode mundfulde efterfulgt af stor sejrstemning. Derfor vil det også være sådan i aften, at når I går ud gennem døren, så får I makkeren til jeres pind, som et tegn på, at alene kommer vi ikke langt men sammen kan vi stille sult.

Rikke Vestenbæk fortæller om sit første indtryk/bekymring som mor da hun først hørte om Kina, ondt i maven....det går over 😊

6. Valg af bestyrelsesmedlemmer

- *Ulla Thordal*
- *Bo Schøler*
- *Jan Thomsen*
- *Morten Meulengracht*
- *Lars Brandt Jensen*

7. Valg af suppleanter

- *Rikke Vestenbæk*
- *Marianne Firlings*

8. Indkomne forslag:

- *Orientering om Romalt aktivitetsområde foran skolen af Bo Schøler. Vi er pt i dialog med de andre foreninger i Romalt om at gå sammen om et sådant område for Romalt.*

9. Evt.

- *Kørselsretning/ensretning på p-pladsen – evt. Skiltning op*
- *Hvad skal madkunsskabslokalet bruges til – Eleverne skal lære teori og hygiejne, samt lære at lave mad.*
- *Forbedring/reovering af p-pladsen – Den bliver jævnligt jævnet, men vi kunne godt søge om at få den asfalteret, det er dog ikke vores parkeringsplads, så vi har ikke råderet over den.*
- *Går der for mange midler/energi til en evt. aktivitetsområde når børnene sidder på gamle møbler – Skolen kommer ikke til at bruge midler/økonomi på projektet, det må man ikke som skole, så det vil blive finansieret af eks. div. Fonde.*