

## GENERALFORSAMLING PÅ ROMALT FRISKOLE

D. 17. APRIL 2024

### REFERAT

#### Velkommen:

Mathias byder velkommen med billeder fra dagligdagen på skolen, hvorefter medarbejderne og ledelsen får et bifald med på vejen for den flotte præstation i den forgangne periode.

Bestyrelsen præsenterer herefter sig selv, og det egentlige program og dagsorden bliver derefter foldet ud.

#### Dagsorden:

##### 1. Valg af dirigent

Sanne Tange er valgt som dirigent.

##### 2. Valg af referent

Mariann Firlings Pedersen vælges som referent.

Sanne Tange godkender, at indkaldelsen til generalforsamlingen er foregået korrekt.

##### 3. Bestyrelsen aflægger beretning ved Mathias Garbus

Det berettes, at bestyrelsesarbejdet er vigtigt, og at det spiller en afgørende rolle for skolens succes. Bestyrelsens beslutningstagen og den overordnede retning er essentiel for at skabe et solidt fundament for skolen for at fremme udvikling og skabe de bedste resultater.

Det fremhæves, at bestyrelsen fungerer som et vitalt bindeled mellem skolens ledelse og dens primære interessenter, herunder forældre og elever. Det er bestyrelsens opgave at sikre, at skolen forbliver relevant for lokalsamfundet ved - i kraft af sine beslutninger - at afspejle de nuværende og fremtidige behov og ønsker fra både forældre og elever.

I beretningen bliver der lagt vægt på vigtigheden af grundighed, ansvarlighed og gennemsigtighed i bestyrelsens arbejde med skolen. Disse principper er afgørende for at opretholde tillid og integritet.

Derudover er det en central ambition for skolen at fremme kvalitet og innovation i undervisningen. Bestyrelsen ønsker at skabe opmærksomhed omkring de allerede opnåede resultater, og fortsat stræbe efter at være en førende institution, som andre skoler ser op til. Skolen sigter mod at være en institution, der ikke bare bliver positivt omtalt, men også beundret for sin kreativitet og innovative undervisning ved at følge det, som fællesskabet anser for at være den rigtige vej frem.

## Ansættelsesprocessen

Det forgangne år har skolebestyrelsen afholdt et antal møder i forbindelse med ansættelsen af vores nye skoleleder, Anders Krogh, der officielt startede den 1. marts. Hele processen har omfattet en række punkter, som er gennemgået nedenfor:

1. Fratrædelsesaftale blev indgået med tidligere skoleleder, hvilket var begyndelsen på søgningen efter ny skoleleder.
2. Informationsmøde blev afholdt for medarbejderne for at orientere dem om ændringen og inddrage dem i processen.
3. Der blev endvidere arrangeret workshop for medarbejderne, hvor de kunne afgive input til den ønskede skolelederprofil. Dette sikrede, at medarbejdernes perspektiver og forventninger blev medtaget i processen.
4. Forældrene blev ligeledes inddraget gennem et informationsmøde, og yderligere feedback blev indsamlet via et "Soundboard" drevet af Charlotte Fredriksen.
5. "Soundboardet" har afholdt fire møder for at udarbejde og overlevere forældrenes input med anbefalinger til bestyrelsen, som skulle bruges i ansættelsesprocessen.
6. Alt det indsamlede materiale blev overleveret til rekrutteringsfirmaet Bøgetorp, som stod for den praktiske del af rekrutteringsprocessen.

Bestyrelsen er tilfredse med den vellykkede ansættelsesproces og ønsker at takke alle involverede parter for støtte og input. Processen har kun kunnet lykkes med det store engagement fra både medarbejdere og forældre, hvilket har været afgørende for at finde den rette kandidat til at lede skolen fremadrettet.

## Flere beretninger fra bestyrelsen:

Året har også været fyldt med en række aktiviteter, som blandt andet fokuserede på trivsel, som er helt i top igen på Romalt Friskole. Dette er både blevet cementeret ved et uanmeldt besøg fra Arbejdstilsynet, som var imponeret over vores skole og ikke havde en eneste anmærkning. Det viser sig også i den flotte udtalelse fra vores tilsynsførende.



## Aktivitetspark etape 2

Tress Udemiljø har lavet en flot reklamevideo af projektet, som skolen har været en del af i samarbejde med Håndbold, Fitness, Forsamlingshuset samt Romalt Aktivitetshal. Projektet er ligefrem kommet på forsiden af Tress' hovedkatalog 2024. Klik ind på følgende websider for at se den flotte video af de nye faciliteter:

<https://www.tressudemiljo.dk/projekter/legeplads-skole-randers>

<https://www.tressudemiljo.dk/projekter/aktivitetsomraade-idraetsanlaeg-romalt>

Derudover har der været gang i planlægningen af næste etape, som er planlagt med:

- Længdespring
- Volleyballbane kombineret med sandgrav
- Balanceleg
- Tribune
- Asfalt på drive track og stier

Fondssøgningen er indledt, men har endnu ikke resulteret i finansiering. Det betyder, at vi på nuværende tidspunkt ikke har de nødvendige midler til at gennemføre projektet. Det kunne være en mulighed for nye medlemmer af bestyrelsen at forsøge at søge støtte gennem alternative kanaler.

### **Ny p-plads**

Den nye P-plads, som har været undervejs i noget tid, ser nu endelig ud til at kunne igangsættes i 2024. Det er et projekt, der udføres i samarbejde med Romalt Aktivitetshal samt Romalt forsamlingshus.

P-pladsen kommer til at indeholde:

- Betongræsarmeringssten af samme type som ved vaskehallen.
- Nyt afvandingssystem til pladsen, så vandet ikke kommer op på cykelstien i samme omfang som tidligere.
- Ny belysning på p-pladsen

Afvandingssystemet og belysningen forventes etableret i maj 2024, og selve belægningen forventes etableret hen over skolens sommerferie 2024. Så når vi kommer tilbage fra sommerferie, skulle vi gerne møde en ny p-plads og et generelt løft og forskønnelse af området, som kommer alle til gavn.

### **IFO-byggeri**

IFO-byggeriet har været sat på pause, indtil skolen fik betalt det kortfristede lån ud, hvilket lykkedes i 2023, så vi forventer at igangsætte projekt IFO igen i 2024. Planen er følgende:

- Placeres i eksisterende IFO-område
- Byggeriet vil byde på ekstra kvadratmeter og tidssvarende byggeri med flere muligheder end den eksisterende pavillon. Det kunne f.eks. være:
  - o Vippeskole
  - o Nye faglokaler
  - o Måske klub

Finansiering af IFO regner vi med løber op i ~7-10 mio. DKK, så der bliver behov for nøje planlægning og møder med både bank og investorer, arkitekt, entreprenører og kommune. Bestyrelsen har behov for ekstra hjælp til at løfte denne opgave i den kommende periode og forsamlingen opfordres til at melde sig.

### Tak til støtteforeningen

Tusind tak til Støtteforeningen for al jeres hjælp og bidrag til f. eks.:

- Frokost på arbejdslørdage
- Receptionsfesten
- Hjem-IS og slikposer til alle
- Og meget andet

### Orientering om brugerbetaling

- Planlagt konjunkturmæssig regulering af brugerbetaling
- Ingen justeringer siden 2019
- Finansiering af kommende IFO-byggeri

Tidligere priser stigninger:

#### 2012 – aug. 2019

1. barn kr. 1.100,-
2. barn kr. 890,-
3. barn gratis
4. barn gratis

I 2019 steg vi med 20 kr.

#### Aug. 2019 – aug. 2024

1. barn kr. 1.120,-
2. barn kr. 910,-
3. barn kr. 100,-
4. barn gratis
5. barn gratis

Forventet stigning på 200 kr. for 1. barn og 100 kr. ved 2. barn:

#### Aug. 2024 ->

1. barn kr. 1.320,-
2. barn kr. 1.010,-
3. barn kr. 100,-
4. barn gratis
5. barn gratis

#### 4. Bestyrelsen fremlægger det reviderede regnskab

	2023	2022	2021	2020	2019	2018
<b>Omsætning</b>	16.788	16.774	16.586	16.346	15.793	15.412
<b>Heraf statstilskud</b>	13.114	13.050	12.930	12.787	12.144	11.930
<b>Omkostninger</b>	(14.742)	(14.555)	(13.252)	(14.151)	(13.856)	(13.658)
<b>Resultat før Finansielle poster</b>	2.046	2.218	3.333	2.194	1.939	1.754
<b>Finansielle poster</b>	(0.344)	(0.473)	(0.516)	(0.077)	(0.120)	(0.142)
<b>RESULTAT</b>	<b><u>1.701</u></b>	<b><u>1.765</u></b>	<b><u>2.817</u></b>	<b><u>2.116</u></b>	<b><u>1.819</u></b>	<b><u>1.611</u></b>

- Regnskabet for 2023 er blevet afsluttet og godkendt.
- Skolen opretholder fortsat en sund økonomisk position.
- Der er foretaget ekstraordinære indfrielse af kortsigtede gældsforpligtelser som er bragt ud af verdenen.

#### Spørgsmål til bestyrelsens beretning:

En forælder spørger, hvorfor vi måtte skifte rekrutteringsbureau ved ansættelse af skoleleder?

- Dette skyldes, at vores første rekrutteringsfirma trak sig. Firmaet følte sig ikke klædt på til opgaven. Bøgetorp er specialiseret i at ansætte skoleledelse i modsætning til det første rekrutteringsfirma. Første firma trak sig uden beregning, hvorfor dette i sig selv ikke havde nogen ekstra omkostning.

Der spørges, hvilken ledelsesprofil skolen ønsker?

- Fremadskuende leder. Andre styrker end tidligere, da skolen er vokset betydeligt. Strategisk, visionær leder med stort overblik og meget erfaring med skoleledelse.

Der spørges, om der kommer klub i IFO-byggeriet?

- Dette er ikke afklaret endnu, men muligheden undersøges. Skolen undersøger desuden mulighed for samarbejde med andre skoler.

Der spørges, om en klub evt. kan være for områdets unge og ikke kun skolens børn, men der er intet besluttet på dette område.

- Der er stramme økonomiske krav om, at det Statstilskud, vi modtager som skole, ikke må bruges uden for skolen og heller ikke i klubregi.

Der stilles forslag om sponsorater hertil.

## 5. Valg af tilsynsførende

Ole Bjerring har et år tilbage på posten. Tilsynsførende må maksimalt være valgt i 6 år.

Ole Bjerrings konklusion efter tilsyn på Romalt friskole:

*"Ved generalforsamlingen på Romalt Friskole 2024*

*Dette er mit femte skoleår som tilsynsførende for Romalt Friskole, og jeg har igen mødt stor velvilje hos elever, lærere og ledelse til at informere mig om skolens undervisning og kultur. Jeg har overværet undervisning i en bred vifte af fag og klasser, hvilket sammen med samtaler og data om skolen har givet mig grundlag for at udtale mig om skolen.*

*Den officielle og detaljerede tilsynserklæring for 2023/2024 bliver lavet inden udgangen af skoleåret og derefter lagt på skolens hjemmeside. I erklæringen vil jeg kunne konkludere:*

- *At elevernes standpunkt i dansk, matematik og engelsk står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.*
- *Desuden, at skolens samlede undervisningstilbud ud fra en helhedsvurdering står mål med, hvad der almindeligvis kræves i folkeskolen.*
- *Og endelig, at skolen forbereder eleverne til at leve i et samfund med frihed og folkestyre.*

*Med venlig hilsen,*

*Ole Bjerring, certificeret tilsynsførende"*

Undervejs i Oles beretning blev følgende fremført:

Stor velvilje hos både ledelse, ansatte og børn. Tilsynserklæring laves inden udgang af skoleåret, og den bliver positiv igen i år 😊 Anmærkningsfri. Elevernes standpunkt står mål med, hvad der kræves i folkeskolen på alle måder. Dejlig kultur og trivsel på Romalt Friskole. Skolen løfter sit ansvar herfor.

Særligt skoleår. I september var skolen ikke helt som den plejede. Men der blev knoklet for at få tingene til at hænge sammen, og ved næste tilsyn i november var skolen igen på rette spor.

## 6. Skoleledelsens indlæg ved Bo og Anders

Først en præsentation af de nye medarbejdere:



- Ann præsenterer sig selv.
- Anders præsenterer Cecilie, Stine, Helle og Ian

### **Bo beretter:**

I vores ledelsesberetning vil vi både kigge bagud og kigge fremad. Anders vil fortælle lidt om vores planer fremadrettet, men han kan af gode grunde ikke fortælle så meget om fortiden, da han lige er startet. Den del tager jeg mig af, og den kommer her.

### **Balancen mellem stabilitet og forandring**

En skole bliver båret af mange ting. Værdier, traditioner, bygninger, forældrekræds, elever, ansatte og ledelse. Det er alt sammen med til at skabe stabilitet og retning. Det er godt, og det er værdifuldt. Efter godt 10 år står vi med en succesfuld skole og en skole med et solidt fundament.

Vores skole er som et stabilt og velsejlende stort og smukt skib. Vi har vind i sejlene og navigerer på baggrund af de gode værdier, skolen blev grundlagt på. Værdier vi som både forældre, bestyrelse og ansatte er stolte af og tror på.

Ombord på et skib i fart korrigerer man ikke kurs og hastighed med et fingerknips - og det er godt. Det tager tid, og det skal gøres i et tilpas tempo. Men kursjusteringer, forandringer og fornyelser skal der jævnligt til, hvis man fortsat ønsker at ramme sit mål. Der kan være medvind, modvind og sidevind som skaber afdrift fra kursen. Så justeringer skal der til. Både at gøre for lidt eller for meget kan have konsekvenser. Det gælder i alle dele af livet – og også i skoledrift. Året der er gået har for Romalt friskolen været en balance mellem at gøre for lidt og gøre for meget. En balance mellem bevarelse og fornyelse. Mellem tryghed og forandring. Og det er altid et "både og". Balancen har vi skulle finde på mange planer.

### **Personalet**

Bestyrelsen har arbejdet mod en ny profil på ledelsen af skolen. Sidste år i april 2023 blev jeg ansat som viceskoleleder og i marts 2024 blev Anders ansat som ny skoleleder. Maria har vi i løbet af efteråret sagt farvel til, og det har vi gjort med stor taknemlighed for alt det, hun har været for skolen.

Hen over efterår, vinter og forår har I betroet mig ansvaret for skolen som konstitueret skoleleder, og den tillid vil jeg gerne kvittere for, og jeg har lagt mig i selen for at passe godt på vores skole og passe godt på jeres børn. Vi har med respekt taget afsked med Maria, og samtidig har vi sikret fortsat skoledrift på de fælles værdier, og uden at elever og forældre har oplevet den store forskel i, hvordan vi driver skole. Nu står Anders og jeg i spidsen, og det er vi både ydmyge over og taknemlige for tilliden. Og vi har lyst og gejst til sammen at føre Romalt Friskole videre. Vi er sikre på, at vi finder den balance mellem bevarelse og fornyelse og mellem tryghed og forandring, som Romalt Friskole har brug for i de kommende år.

Vi har gennem det sidste år sagt farvel til Lone Jepsen, som ønskede at komme på Højskole, Louise Dam og Lone Kofoed, som begge ønskede at prøve kræfter med andre pædagogiske jobtyper, Karina, som nu er på fuld tid i familiefirmaet samt Lene Michelsen som ønskede kortere afstand til jobbet og mere tid hjemme hos familien. En stor tak til dem.

Og når nogen forlader os, må vi have nye stærke profiler på holdet. Og det har vi fået. Vi har ansat Stine, Ann, Cecilie, Helle og Ian. Vi står nu med et rigtigt stærkt hold, som vi er sikre på, kan tilføre Romalt Friskole en masse godt, så vi fortsat kan give jeres børn det bedste. Et stort velkommen til dem.

### **Arbejds miljøet**

Sammen med personalet har jeg i 23-24 haft fokus på styrkelse af arbejds miljøet, og sammen med de tillidsvalgte i personalegruppen (AMR, TR) har vi arbejdet med at gøre Romalt friskole til et endnu bedre sted at være ansat. Vi har arbejdet med gennemsigtighed, inddragelse og sund kommunikation. Vi har oprettet en personaleforening. Vi har haft konsulenter på banen, men når det kommer til ændringer hos os mennesker, skal vi jo selv i arbejdstøjet. Og her har hele personalegruppen ydet en stor indsats, og vi står nu et godt sted. Sygefraværet er bragt ned, trivselsmålingerne er blevet bedre fra måned til måned, og personalet giver udtryk for bedre sammenhold og lyst til fremtiden.

### **De fysiske rammer**

Vi er en skole, der er vokset over årene – også personalemæssigt. Personalefaciliteterne er gode, og vi er glade for vores arbejdsplads. Faktisk havde vi for nylig besøg af en anden skole, der gerne ville inspireres omkring personalefaciliteter. Og de var begejstrede for vores løsninger. Men når man bliver flere, bliver pladsen naturligvis lidt mere trang. Her over vinteren har vi derfor kigget på, om vi kan udnytte vores m2 bedre, og på bedste IKEA-vis vil vi derfor hen over forår og sommer vælte en væg eller to i personalefløjen, sætte nogle skabe op og effektivisere lidt, så vi bedre kan være her og arbejde professionelt.

### **Undervisningen**

Når vi taler om undervisning, er alt ved det gamle. Næsten.

Vi er en skole, der har solide værdier for dannelse og relationer, og vi værner om en kultur af trykthed og ordentlighed. Vi er en skole, der står for høj faglighed. Vi har dedikerede undervisere, som brænder for deres fag. Og vi har personaler, som i den grad holder af jeres børn. Det er ikke sikkert, at det er let at se det hele for jer udefra – men indefra kan jeg forsikre jer om, at det er undervisere af høj klasse og med et varmt hjerte, som jeres børn møder her. Jeg er taknemlig og stolt af, at vi som skole kan tilbyde det – og jeg håber, at I som forældre vil værdsætte det. Det er ikke en selvfølge, og hvis jeg må have lov at sige det: Romalt friskole er virkelig en god skole.

Både ansatte og forældrekrede kan ranke ryggen og være stolte af det, der er skabt her i lokalområdet. Og vi har en skole, vi kan anbefale til alle. Tidligere elever kommer ofte tilbage og fortæller os, at vi har et højt fagligt niveau i forhold til, hvad de møder hos jævnaldrende og på andre skoler. Når vores elever er ude i offentligheden, får vi altid at vide, at de er velopdragne og meget behagelige at have besøg af. Og tidligere eleverne fortæller, at de var glade for, at de fik lov at gå her, og de kan se, at vi giver en skolegang, hvor der bliver taget hånd om eleverne og kulturen.

Som sagt er vores tilgang til undervisning den samme, som den altid har været. Høj faglighed, varierende arbejdsformer og gode relationer. Vi beholder, det der virker, men har også plads til forandring. For vi udvikler os, tænker nye tanker, læner os op ad forskning og erfaring. Har visioner. Så derfor er undervisningen også i forandring, og på mange måder også anderledes, end da I som forældre gik i skole. Vi har mere fokus på læringsprocesser og strategier. Mindre fokus på produkter, facit og udenadslære. Vi har mere fokus på krop og bevægelse og aktivitet og mindre fokus på skærme, færdige materialer og stillesiddende undervisning.



På den måde har Romalt Friskole også altid været lidt foran mange andre skoler. Vi har tænkt nye tanker – og handlet på dem. Og det er jo det vi kan som friskole – vi kan handle og skabe forandringer, og gøre det vi tror på og ved, at der virker.

Vi har gennem vinteren kigget indad. Været i proces i personalegruppen om, hvordan vi laver den bedste skole for jeres børn. For vi er ikke gået i stå, og "plejer" er ikke altid den bedste vej at gå. Vi har spurgt os selv: Hvordan sikrer vi, at jeres børn lærer mest, får flest succeser, bliver hele mennesker og går gladere i skole. Hvordan nytænker og revitaliserer vi Romalt Friskole med respekt for alt det, vi kender, og alt det der virker og er godt. Vi har kigget på alt det, vi som skole har et fællesskab om, og vi har også kigget særskilt på, hvilke behov og muligheder vi har i indskoling, mellemtrin og udskoling. Vi har stillet os selv spørgsmålet: Hvordan laver vi den bedste skole med størst tiltrækningskraft for både små og store elever. Det er et stort spørgsmål. Og som jeg sagde tidligere: Året der er gået, har for Romalt Friskole været en balance mellem at gøre for lidt og gøre for meget. En balance mellem bevarelse og fornyelse. Mellem tryghed og forandring. Og det er vi sikre på, at vi har landet et godt sted.

### **Anderledes aktiviteter**

Som friskole har vi jo mange muligheder for at gribe tingene an på vores egen måde. At være frie.

I år har vi startet vores egen musikskole, som er en stor succes. Det har vi gjort, fordi vi ved, at musik giver mestring, glæde og stolthed hos mange. Og vi ved, at en lokal musikskole gør det langt lettere for både elever og jer forældre, at få det praktiske til at fungere i dagligdagen. Musik, billedkunst og kreativitet vil vi generelt også gerne have til at fylde mere for eleverne, så derfor prioriterer vi, at det får så stor en plads på skolen som muligt. Også i det kommende år.

Vi har i år ændret lidt ved fællessamlinger, så vi nu har flere dage med elevbidrag og deltagelse fra klasserne. Vi har opgraderet musikken til vores fælles samlinger, så vi nu en del dage har flere instrumenter på med klarinet, bas og guitar ud over klaver. Jævnligt har vi også elever, der står oppe foran og synger for. Det er dejligt med fornyelse.

Vi har gennemført lejrskoler, som vi plejer, og vi har haft en hel stribe emneuger, udeskoledage og anderledes oplevelser for jeres børn. Det er en del af skolens rygrad, som vi kender og er vant til. Men lad os huske, at det faktisk er noget særligt her på vores skole, og at det er noget, vi skal være stolte af, sætte pris på og værne om.

Vi er generelt stolte af de muligheder, vi har som friskole, og at vi benytter dem til at lave god skole for jeres børn. Og det har vi også gjort, når vi kigger tilbage på skoleåret 23-24.

Bo Jacobsen, Viceskoleleder

### **Anders beretter:**

#### **Starten som skoleleder på Romalt Friskole**

Det er nu halvanden måned siden, jeg startede på Romalt friskole, og det har været en spændende proces, hvor jeg har skullet lære skolen at kende og samtidig har skullet indgå i en travl hverdag, hvor der er behov for klarhed, for at kunne give svar og for at rammesætte dagligdagen på en skole i drift.

Jeg er utrolig taknemmelig for al den hjælp og det forarbejde, som bestyrelsen, Bo og det øvrige personale har lavet. Jeg er blevet taget virkelig godt imod, og jeg nyder min nye hverdag. Tak for det.

### Skoledrift

I første omgang har fokus været på skoledriften. Det pædagogiske personale har i løbet af vinteren evalueret gamle og ønsket en række nye tiltag, og den proces har skullet udmøntes i konkrete aktiviteter. Mere om det senere.

Derudover har der sideløbende været eksempelvis gennemgang af forsikringer (hvor støtteforeningen bl.a. er kommet ind under skolens generelle forsikring), branding, indskrivningsprocedurer og så videre. Vi har også haft besøg af ledelsen fra en af vores kollegaskoler, som gerne ville se Romalt Friskole og lærerarbejdspladserne og hente inspiration.

Det vigtigste har dog været fokus på at komme ned i materien med hensyn til skolens pædagogiske virke, hvor personalet virkelig konstruktivt går til arbejdet med at lave den bedst mulige skole. Arbejdet har foreløbig resulteret i en tilretning af timefordelingsplanen, og en nytænkning af strukturerne på såvel skoledagene som på hele skoleåret.

### Timefordelingsplan

Fag/klasse	0.	1.	2.	3.	4.	5.	6.	7.	8.	9.
Dansk (+leg)	7	8	9	8	6	6	6	7	7	8
Matematik	3	5	5	5	5	5	5	5	5	5
Engelsk		1	1	2	3	3	3	3	3	3
Tysk						1	2	3	3	3
Idræt	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Billedkunst	2	2	2	2	2	2	2	2	2	2
Historie								1	2	2
Kultur		1	1	2	3	3	3			
Kristendom									1	1
Musik	2	1	1	1						
Musical										
Vidensfag										
Social læring	6	2	1							
Samfundsfag								2	2	2
Naturfag	2	2	2	2	3	3	3	3	4	4
LevLegLær	1	1	1	1						
Madkundskab						2	2	2		
Samling/fordybelse										
I alt	26,67	26,67	26,67	26,67	27,67	28,67	29,67	31,67	32,67	31,67

Eksempelvis på et af de nye tiltag er det at have en faglig linje i undervisningen.

Det betyder, at der arbejdes med et fagligt område i flere timer i løbet af ugen, og således kan der arbejdes med et fagligt område i flere timer i løbet af ugen, og således kan der arbejdes med et fagligt område i flere timer i løbet af ugen.

Omkring timefordelingsplanen er det værd at bemærke, at vi har forsøgt at lave den lidt enklere, mere overskuelig og med lidt flere tydelige lange linjer i. Eksempelvis er vidensfag, faget geo/samf og biologi, fysik/kemi og geografi erstattet af naturfag, så der bedre kan skabes en linje i undervisningen, og så fagets navn også tydeligere signalerer, hvad der arbejdes med, og ikke mindst at vi signalerer, at vi arbejder i pædagogiske sammenhænge. Det skal komme elevernes læring til gode, at vi samler fagområdet, så vi undgår isolerede monofaglige lektioner, men i stedet arbejder med bredere - og mere motiverende - faglige problemstillinger og forståelser.

Det bliver også muligt for faglærere at få udeskoledage med klasserne, hvilket hidtil har været forbeholdt klasselederne. På den måde kan naturfagslærerne eksempelvis bruge en hel dag på rensningsanlægget eller lignende og derigennem komme i dybden fagligt.

Vi har i udarbejdelsen ligeledes forholdt os til, at der kommer nye retningslinjer på folkeskoleområdet, som træder i kraft i skoleåret 25/26. En del af tankerne ligner det, som vi har ønsket her på skolen, og der er naturligvis nogle lovgivningsmæssige forhold, som vi skal følge, men det I ser her, er en Romalt Friskole-model, hvor vi dyrker de ting, vi synes er vigtige - eksempelvis billedkunst i hele forløbet, social læring, bevægelse og sammenhængsforståelse i hhv. naturfag og kulturfag.

## Samling/fordybelse

	0.A	1.A	2.A	3.A	4.A	5.A	6.A	7.A	8.A	9.A
7 08:00-08:45	HEJ DAN.KU AULA	CLW DAN LOK02	LM1 BILLEDK KREA	PTA DAN LOK04	VIM KRIST LOK12	MAH BIO/FYS LOK1	STL DAN LOK10	SGP HIS LOK09	SAE NATUR F/K	HEK TYS LOK08
8 08:45-09:30	HEJ DAN.KU AULA	CLW DAN LOK02	LM1 BILLEDK KREA	PTA DAN LOK04	ANH HIS LOK12	MAH BIO/FYS LOK1	STL DAN LOK10	HEK TYS LOK09	SAE NATUR F/K	SGP HIS LOK08
9 09:30-09:50	Morgensamling					Fagfærdighed og fællesskab				
10 09:50-10:10										
11 10:10-10:55	BHD IDR HAL	JOG IDR HAL	LM1 DAN LOK03	PTA DAN.KU AULA	MAH BIO/FYS LOK1	HEK TYS LOK11	SAE NATUR F/K	ANH ENG LOK09	CLW+STL BILLEDK	SGP HIS LOK08
12 10:55-11:40	BHD IDR HAL	JOG IDR HAL	LM1 DAN LOK03	PTA ENG LOK04	MAH BIO/FYS LOK1	HEK DAN LOK11	SAE NATUR F/K	SGP DAN LOK09	CLW+STL BILLEDK	ANH ENG LOK08
13 11:40-12:20										
14 12:20-13:05	HEJ LEG LOK01	CLW ENG LOK02	LM1 HIS LOK03	BER BILLEDK KREA	MAH MAT LOK12	HEK DAN LOK11	STL TYS LOK10	SGP DAN.KU HAL	IAH ENG LOK07	SAE GEO LOK08
15 13:20-14:05					MAH MAT LOK12	HEK DAN LOK11	IAH ENG LOK10	SAE MAT LOK09	LES DAN LOK07	SOK MAT LOK08
16 14:05-14:50								SAE MAT LOK09	HEK TYS LOK07	SOK MAT LOK08

Morgensamlingen har været diskuteret og evalueret, og vi er landet på en løsning, hvor vi på den ene side ønsker at fastholde så meget fællesskab på tværs af klasserne som muligt, men hvor vi også kan tage hensyn til, at der er et rigtig stort spring fra 0. til 9. klasse.

Fremover bliver samling derfor delt op, så den de fleste dage kun omfatter 0.-6. årgang, og den flyttes fra klokken 8 om morgenen til umiddelbart efter anden lektion. Det giver mulighed for en rolig start på dagen ude i klasserne – et mindre forum – og samtidig giver det mulighed for, at man kan variere den traditionelle morgensamling med andre tiltag, hvilket blev planlagt på et lærermøde. Her blev der eksempelvis for de yngste elever indført periodevise læsebånd, sangdage hver mandag og bevægelsesbånd, som skal supplere og variere det, vi hidtil har gjort i aulaen om morgenen. Fredag fastholdes som en fællessamling for hele skolen, hvor alle elever deltager, så vi på den måde bevarer fokus på en fælles samlende identitet. Skolesøskendeordningen bevares også, men den rettes måske lidt til, og traditionen med fødselsdagsange skal vi også fastholde. Alle er enige om, "at-de-store-er-ansvarlige-for-de-små", er en meget vigtig identitetsmarkør på Romalt Friskole, og at det skal fortsætte. Der er en række rutiner, som vi skal have justeret, men overordnet er jeg sikker på, at vi får tilført nye og givende aspekter i vores fælles hverdag.

Hos de ældste elever på 7.-9. årgang vil de første fire dage i en uge blive brugt på fordybelse. Lærerne har været virkelig iverige, og der laves hen over året både læsebånd, notatteknik, kildekritik, uddannelse & job, kreative værksteder med f.eks. "doodle", "rekorduger" med individuelle mål, knytte-, folde-, strikkeværksteder, bevægelse og motorik for teenagere, nyhedsuger, håndværksdage og uger med fokus på social trivsel.

Fælles for aktiviteterne er, at de skal styrke fællesskabet og supplere den gode undervisning, så eleverne får en endnu mere varieret og motiverende skoledag. Bo og jeg har gennemført GRUS - gruppeudviklingsamtaler - med hhv. indskoling, mellemtrin og udskoling, og først og fremmest har lysten til at prøve at gentænke indholdet i samlinger været stor, og det har resulteret i nogle spændende tiltag, som jeg personligt glæder mig rigtig meget til, at vi kommer i gang med.

Der er basis for at lave nogle spændende skoledage - for både store og små.

Hos de ældste elever er det naturligvis centralt, at man f.eks. både kan lave "nyhedsuge" i dagene op til det amerikanske præsidentvalg, hvor alle elever i de tre ældste klasser kan blive klogere på, hvad og hvorfor tingene udvikler sig, som de gør i USA, og at man også får plads til f.eks. "rekorduger" med personlig udvikling. Fællesnævneren er, at lærerne får tid og rum til at bringe deres begejstring for et område og deres lyst til at arbejde med eleverne på forskellige måder i spil.

### Synlighed

Sideløbende med disse projekter er der fokus på, at vi skal have åbnet skolen lidt mere op, og at vi skal være bedre til at vise alle de ting frem, som kendetegner vores skole, og som synliggør vores tilstedeværelse for omverdenen. Romalt Friskole har levet et lidt stille liv. Skolen har en Facebook-gruppe, men den er lukket, og dermed kommunikerer den ikke til hverken lokalområdet eller Randers generelt. Det har både fordele og ulemper med den lukkede gruppe, og vi er naturligvis helt opmærksomme på samtykkeerklæringer, når vi i løbet af de kommende uger laver en ny åben Facebook-side, hvor vi kan vise os frem, med alle de gode, spændende og kreative aktiviteter, som understøtter den høje faglighed. Vi laver derudover en Instagram-side, så vi også kan kommunikere på den platform. Vores hjemmeside trænger til at få et nyt look, da det primært er der, kommende forældre søger oplysninger om skolen, hvis man sidder hjemme i sofaen, er nysgerrig og leder efter en skole til sit barn. Den skal være lækker og indbydende, og seneste til sommer vil der være en ny hjemmeside på plads. Vi er meget opmærksomme på, at hjemmesiden er den "virtuelle indgang", hvor man som forældre får første indtryk af, hvilken skole ens barn kan få. Det er en nødvendig synlighed, som vi skal arbejde med, og hvis vi kigger mod sammenlignelige skoler i Randers og omegn, så er der i den grad "oprustet" hos dem hen over vinteren med virkelig flotte hjemmesider til følge. Vi er nødt til at have professionel hjælp til det tekniske, og vi har derfor indgået et samarbejde med Conmedia, et lokalt kommunikationsbureau, som vi dels kender personerne bag, og som har lavet meget flotte materialer for skoler, med det udtryk og i den stil som vi ønsker.

Synligheden har et dobbelt sigte, da den naturligvis vender ud mod verden, men også synliggør de mange kvaliteter indadtil, så man også som nuværende forældre kan få et indblik i, hvad det er for et pædagogisk og læringsmæssigt ståsted, skolen arbejder ud fra. Vi har lavet en aftalen med Conmedia, da vi primært vil kommunikere visuelt og vise de mange aktiviteter, de fantastiske faciliteter og udeområder frem, og disse præsenteres bedst via billeder frem for tekst. De små film vi får produceret, egner sig også godt til sociale medier, som, om man ville eller ej, er en del af nutidens mund-til-mund-metode.

På den lidt længere bane skal vores procedurer og daglige rutiner gennemgås, så fundamentet bliver så solidt som muligt, og vi på den måde via små justeringer giver plads og rum til alt det, som får en skoledrift til at blomstre til gavn og glæde for eleverne. Samarbejdet med kollegaskoler skal også styrkes, og vi vil gerne være initiativtagere til f.eks. fagudvalg på tværs af de små skoler i Randers, så vores lærere sikres faglig sparring og undgår potentiel faglig ensomhed.

Vi har derudover et vedvarende fokus på, at vi skal være en aktiv deltager i lokalsamfundet - vi skal give tilbageløb til det lokalsamfund, som vi er en del af.

Anders Krogh, Skoleleder

### Herefter er der spørgsmål fra forældre:

Der spørges, om morgensamlinger forsvinder i den form, vi kender den idag?



- Morgensamling ændres. Fastholdes for indskoling og mellemtrin de fleste dage, mens de ældre elever får mulighed for fordybelse i andre ting, f.eks. læsebånd, uddannelse og job, bevægelse og motorik, nyhedsuger mm. Fredag fastholdes som fællessamling.

Der spørges, om vi tager noget fra fællesskab og nærvær fra de store?

- Skolen vil gerne give vores unge et lidt mere varieret tilbud på denne måde til gavn for eleverne. Målet er bl.a., at de store får et større fællesskab sammen.

Der spørges, hvordan skolesøskendekonceptet er tænkt ind i dagen?

- Dette arbejdes der med lige nu. Det gentages, at skolesøskende bibeholdes.

Der spørges, hvordan og om skolen arbejder med de børn, som har særlige vanskeligheder?

- Vi er en skole med fokus på dette, og vi skal som alle andre overholde børnekonventionen, men der kan selvfølgelig være tilfælde, hvor et andet tilbud kan være bedre for barnet.

Der spørges, om vi har faldende ansøgere til vores pladser, siden vi sætter fokus på promovring?

- Mathias fortæller, at vi nærmere arbejder med fastholdelse i vores udskoling.

## 7. Indkomne forslag

Ændring af IFO-åbningstider med mere åbent i ferier finansieret af 15 minutter mindre åben i det daglige?

- Ledelsen undersøger behovet og muligheder.

## 8. Valg af bestyrelsesmedlemmer.

Der er plads til 4 personer i bestyrelsen. Kandidater, der ønsker at opstille:

1. Mathias K. Garbus, modtager genvalg
2. Michael Fruelund Pedersen, modtager genvalg
3. Jacob Rasmussen, modtager genvalg
4. Charlotte Fredriksen
5. Morten Fredriksen
6. Chanett Jørgensen
7. Mads Larsen

Tilstede er 50 forældre på skolen. Alle får en seddel og skal skrive navne på de 4, som de ønsker i bestyrelsen. Kandidaterne præsenterer sig selv.

Valgte kandidater til bestyrelsen:

- Michael med 46 stemmer
- Mathias med 42 stemmer
- Jacob med 36 stemmer
- Charlotte med 26 stemmer

De øvrige kandidater fik:

- Mads 20 stemmer
- Morten 16 stemmer
- Chanett 10 stemmer

#### 9. Valg af suppleanter - plads til 2

Kandidater, der ønsker at opstille til suppleantpost:

1. Mads
2. Morten

Begge vælges til suppleantposterne.

Mads som 1. suppleant med 20 stemmer.

Morten som 2. suppleant med 16 stemmer.

#### 10. Eventuelt.

Intet til dette punkt.

Der rundes af og bestyrelsen takker for det flotte fremmøde. Forsamlingen klapper og generalforsamlingen 2024 afsluttes med god stemning.

SOM DIRIGENT

A handwritten signature in black ink, appearing to read "Sanne Tanke Brøndberg". The signature is written in a cursive style and is positioned above a horizontal line. Below the line, the name "SANNE TANKE BRØNDBERG" is printed in all-caps, sans-serif font.